

哈佛之熊彼德時代

1935年的秋天在哈佛任教將及半個世紀的陶錫克(F. W. Tassig, 1859-1946)終告退休，其所遺之為經濟學系研究生所開的基礎經濟理論一課就由早在二年前就已聘來的熊彼德(J. A. Schumpeter, 1883-1950)接替。自此以後哈佛的經濟學系就展開了一個所謂熊彼德的時代(The Age of Schumpeter)。雖然亦在此時，經濟學上一場輝煌的凱恩斯革命(Keynesian Revolution)也在哈佛揭啓其序幕，而放射出燦麗的光芒，但就經濟學之教育論，經濟理論之研討畢竟是最基本的工作，因此熊彼德之經濟理論的講述仍不減其對後進之啓迪上的重要性，仍為一般莘莘學子所嚮往。

在陶錫克任教期間，由於他採取所謂蘇格拉底方法(Socrates method)來講述，收效非常巨大，因而也就成為當時美國各校仿效的對象。所謂蘇格拉底方法，簡單地說，就是先由教員提出問題，然後引導學生針對問題從事討論，而逐漸得到問題的答案。這也就是教員自己不提出問題的解答，而由學生自己從討論中逐漸得到。教員就用這種方法將經濟學上對於許多問題的看法灌輸給學生。由於這種看法是由學

生自己經過思考而產生的，所以對問題的瞭解也就特別透澈，特別深切。

熊彼德在接任之初，亦想採取這種方法，但是不很成功，因為要想使學生對問題的討論能朝往可達正確解答的方向而進展，頗不容易。據當時上過他第一次講這課的學生薩繆森(Paul Samuelson)後來的追憶，認為熊氏之失敗就在於他不斷讓學生打斷他的講述，以致不能使他充分掌握主題討論的方向（見 Paul Sammulson, Schumpeter as a Teacher and Economic Theorist, in Schumpeter, Social Scientist, ed. S. E. Harris, 1951, PP. 50-1. Harvard University Press, USA Cambridge）。唯其如此，他不久以後就放棄這種嘗試，而改用他一貫所採的直接講述的方法。現有幾個關於他教學的特點可以提出一說，以示他的性格之一斑。

第一，他上課時不帶書籍，亦不帶講義，但這不表示他事前沒有準備。反之，他每次上課都經過充分的準備。實際上，他在準備過程中也時常作筆記，只是沒有將之帶進教室，而專憑自己的記憶口述之。所以聽來極為流暢，雖然他的英文