

不以升學爲宗旨的補習班

——談我國職業訓練工作之現況與未來

邱玟惠・周雅慧

教育體系下之正規教育是人力培訓的主力，但在因應瞬息萬變的技術更新，產業轉型時，仍感力有未逮。此際，能迅速補充、調節各項技術人力不足之職業訓練，就顯得格外重要。

前言

在高職技術升級、產業升級的同時，我國勞力結構也必須適時地轉變，以持續我國經濟之成長與發展。在此一情勢下，能夠迅速補充、調節各項技術人力不足之職業訓練就顯得格外重要，本文將介紹我國近年之職業訓練現況，並配合我國製造業對各級人力之需求狀況，探討未來職訓工作之發展方向。

職業訓練可補強正規教育之不足

正當我國工業進入轉型期，並朝高技術、多樣化發展之際，爲因應各項資本與技術密集工業之發展，以取代過去的勞力密集式生產，提高人力素質就成爲極重要之課題。正統技術人力之培訓實有賴於教育體系下之正規教育與各校職業訓練相互配合，以兼顧基本性知識及專業性知識之需求。但由於正規教育

之時間長、彈性小，課程上的安排與科系之增減亦非隨時可改，所以就必須有各種職業訓練來因應現今瞬息萬變的技術更新與進步，以迅速補充、調節各項技術人力之不足了。

回顧我國之職業訓練史，民國55年政府頒定「第一期人力發展計畫」，這應算說是我國正式有系統地規劃職訓工作的開始，其後設立「工業職業訓練協會」，設置十所專