

破解高學歷高失業的迷思

探討台灣高學歷 人力資源問題

黃麗璇

苦讀多載，高學歷得來不易的莘莘學子，出社會面臨的卻是人浮於事、待遇、地點不理想、學非所用等挫折，結果必須忍受失業在家的歹運，這種人力資源的浪費，究竟還要忍受到何時？分析台灣這種教育性失業問題，實有其特徵及因應對策，尤其在高失業時代來臨前，如何減緩教育性失業現象，做好人力資源規劃，將是釜底抽薪的良策。

去年國父誕辰紀念日正上演著勞工因對退休金新制不滿而蛋洗前經建會大樓的同時，國立政治大學學生的「拒絕高學歷高失業」遊行也正如火如荼地展開。然而，或許因為台灣的失業率長期以來均明顯低於主要的工業國家（圖1），失業問題甚少獲得廣泛之探討與重視。依據行政院主計處「人力資源統計年報」之數據，

專上畢業勞動力之失業率自1993年以來連續三年居各教育階層之冠，其中20至24歲之專上失業率更高達6%，其實台灣全體勞工之平均失業率僅約1.3%而已。雖然1996年專上學歷者之平均失業率超過3%，已稍低於高中職學歷者，但中高學歷勞動者擁有相對較高失業率之現象，尤其在1993至1995年乃一不爭之事實（註1）。

再者，依國際勞工組織（ILO）失業率之定義：「失業率指某一時期勞動人口中有能力工作，正在找尋工作卻無法找到工作之比例」，在此定義下部份工時（part-time）勞工乃歸屬於就業人口。吾人根據行政院主計處「人力運用調查」原始磁帶估算發現，高學歷就業人口中部份工時（註2）之比例多超過低學歷者之比例。因此，若考