

偉大經濟學

韓森的

韓森（Alvin H. Hansen, 1887-1975）是當代美國最偉大的經濟學家之一，被稱為「美國的凱恩斯」。他是怎樣成為這樣一位傑出人物呢？讓我們談談他成功的故事。

經濟循環是研究的主題

他於一八八七年出生於美國南德科達（South Dakota）州的一個名為Viborg的小農莊，是丹麥移民家庭中的最幼的孩子。從小就不喜歡田野中的工作，而有讀書的興趣。在這種情形之下，他的祖父就對他備加鼓勵，因為他自己過去也是一位博覽群書的浸信會的牧師。但那一農莊只有一間僅有一室的學校，因此到了要唸中學時，他就只好到Siou Falls去。當時同去的還有一位同學，他們二人就成為該地第一批能升中學的學生。最後能升大學的則只有他一人，所以他是該地的第一位大學生。韓森後來時常對人自稱是「一位單純的鄉下孩童」，的確不假。他所進的是一個由教會所設的很簡陋的Yarkton College。由於他在校期間成績優異，而且時常表露出對社會問題的關懷，該校師長就都希望他於一九一〇年畢業後即能進一研究院去專攻社會學。但由於家境困難，乃不得不先去做幾年事，他就這樣去當了中學教員，不久且升為校長。數年以後，升學的費用籌措得差不多了，他就於一九一四年進入威斯康辛大學研究院。我們知道，威斯康辛大學是美國少數幾家著名的高等學府之一，是當時在美國聲譽隆盛的制度學派的根據地。該學派的二位領導人物康孟士（John R. Commons）與伊黎（Richard T. Ely）就在那裡坐鎮。韓森後來就參加康孟士的工作室，當時該室正在從事美

國勞工史之資料的蒐集與整理。他由而就深切地體認到資料及其制度背景的重要性，這就使他一生都在關注各種實際社會經濟問題的發展。

我們知道，制度學派是不重視經濟理論的。因此，韓森的一位最傑出的學生薩繆森（Paul A. Samuelson）就曾如此說：「凱恩斯有馬夏爾（Marshall）與皮古（Pigou）教他貨幣理論。我有范納（Viner）、熊彼德（Schumpeter）、李昂第夫（Leontief）、哈伯勒（Haberler）與韓森教我現代分析。韓森則沒有這樣幸運。」（見Samuelson, "Alvin Hansen as a Creative Economic Theorist", Quarterly Journal of Economics, Vol. XC, No. 1, 1976, P.27）不過他接著又說：「從他為自己準備將來研究的主題來說，韓森是很幸運地選擇了經濟循環作為他的論文題目，這也許是制度學派在經濟分析上最能有所貢獻的課題。」

出版三部經濟理論鉅著

到一九一六年，他與梅波兒（Mabel）結婚，同時也接受布朗大學（Brown University）的聘約，二人同往美國東部擔任該校講師。他的博士論文就在此期間完成，而於一九一八年獲得學位。（這篇論文經過潤飾後也於一九二一年出版，題為Cycles of Prosperity and Depression in the United States, Great Britain and Germany: A Study of Monthly Data 1902-1908, University of Wisconsin Press）他在布朗的職位也因而升為助理教授。到了一九一九年則經伊黎教授的推荐轉到米尼蘇達（Minnesota）大學任教。他在那校一住幾近二十年。在此期間，他所教的課